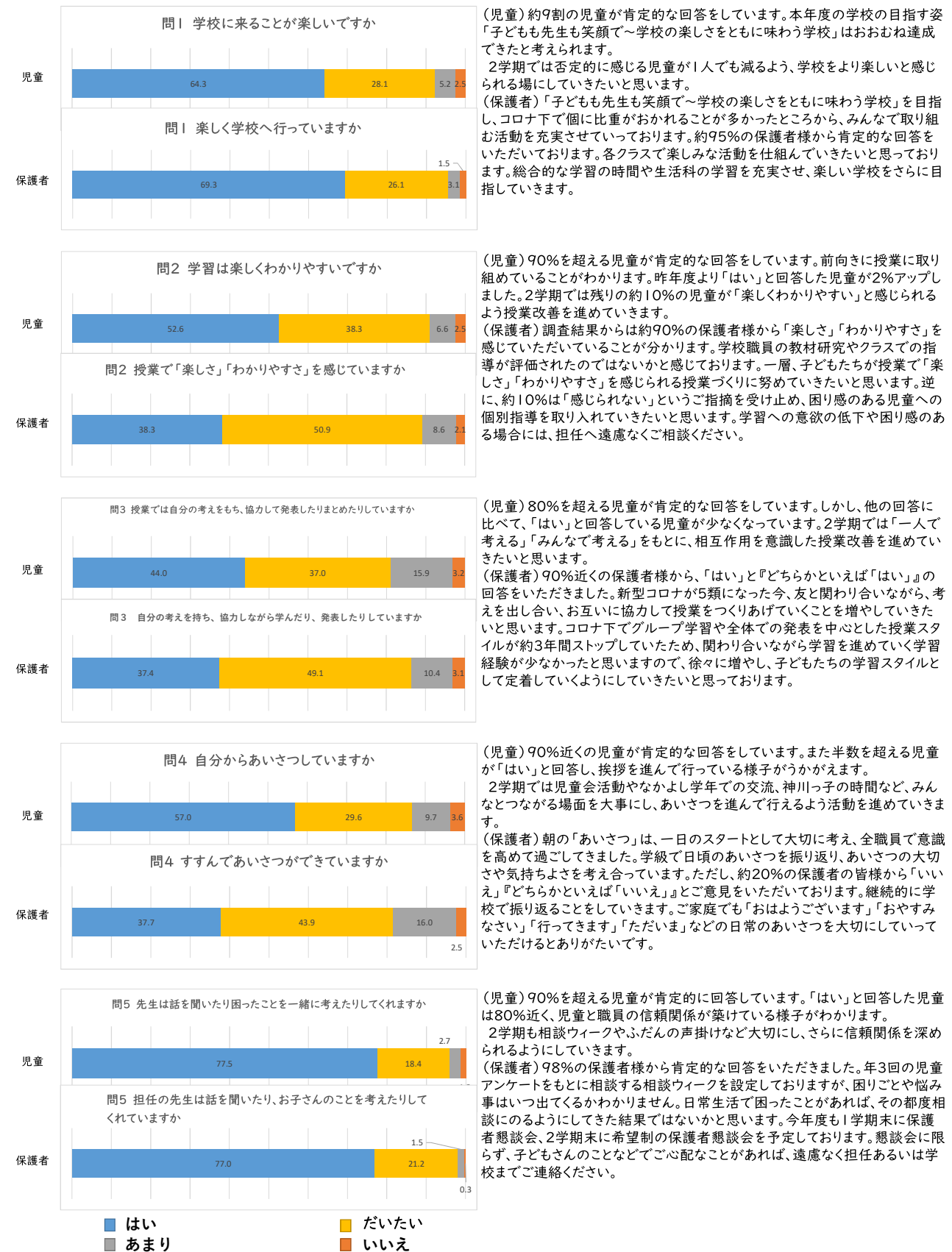


神川小学校の児童「ふりかえりアンケート」と保護者による「よりよい学校を作るためのアンケート」集計結果について

保護者の皆様におかれましては、日頃から、本校の教育活動にご協力たまりますこと、誠にありがとうございます。7月には、保護者の皆様にもアンケートご回答をいただきましてありがとうございました。約70%の回答率でした。

本校の児童にも「自分のふりかえりアンケート」を実施しました。今回の結果を2学期の学校運営、各学年・各学級運営に生かし、12月上旬に再度アンケートをとる予定であります。

なお、体罰についての報告はありませんでした。今後とも体罰ゼロの学校づくりを目指してまいります。



(児童) 約9割の児童が肯定的な回答をしています。本年度の学校の目指す姿「子ども先生も笑顔で～学校の楽しさをともに味わう学校」はおおね達成できたと考えられます。

2学期では否定的に感じる児童が1人でも減るよう、学校をより楽しいと感じられる場にしていきたいと思います。

(保護者) 「子ども先生も笑顔で～学校の楽しさをともに味わう学校」を目指し、コロナ下で個に比重がおかれることが多かったところから、みんなで取り組む活動を充実させていっております。約95%の保護者様から肯定的な回答をいただいております。各クラスで楽しみな活動を仕組んでいきたいと思います。総合的な学習の時間や生活科の学習を充実させ、楽しい学校をさらに目指していきます。

(児童) 90%を超える児童が肯定的な回答をしています。前向きに授業に取り組めていることがわかります。昨年度より「はい」と回答した児童が2%アップしました。2学期では残りの約10%の児童が「楽しくわかりやすい」と感じられるよう授業改善を進めていきます。

(保護者) 調査結果からは約90%の保護者様から「楽しさ」「わかりやすさ」を感じていただいていることが分かります。学校職員の教材研究やクラスでの指導が評価されたのではないかと感じております。一層、子どもたちが授業で「楽しさ」「わかりやすさ」を感じられる授業づくりに努めていきたいと思います。逆に、約10%は「感じられない」というご指摘を受け止め、困り感のある児童への個別指導を取り入れていきたいと思います。学習への意欲の低下や困り感のある場合には、担任へ遠慮なくご相談ください。

(児童) 80%を超える児童が肯定的な回答をしています。しかし、他の回答に比べて、「はい」と回答している児童が少なくなっています。2学期では「一人で考える」「みんなで考える」をもとに、相互作用を意識した授業改善を進めていきたいと思います。

(保護者) 90%近くの保護者様から、「はい」と『どちらかといえば「はい」』の回答をいただきました。新型コロナが5類になった今、友と関わり合いながら、考えを出し合い、お互いに協力して授業をつくりあげていくことを増やしていきたいと思います。コロナ下でグループ学習や全体での発表を中心とした授業スタイルが約3年間ストップしていたため、関わり合いながら学習を進めていく学習経験が少なかったと思いますので、徐々に増やし、子どもたちの学習スタイルとして定着していくようにしていきたいと思います。

(児童) 90%近くの児童が肯定的な回答をしています。また半数を超える児童が「はい」と回答し、挨拶を進んで行っている様子が見えます。

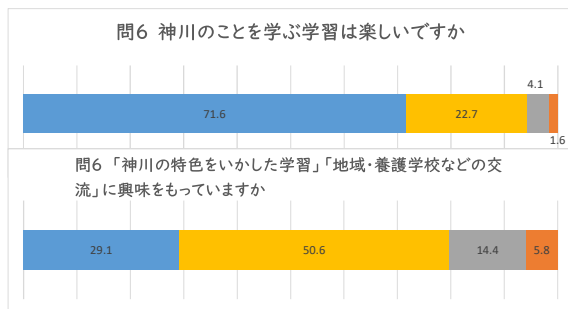
2学期では児童会活動やなかよし学年での交流、神川っ子の時間など、みんなとつながる場面を大事にし、あいさつを進んで行えるよう活動を進めていきます。

(保護者) 朝の「あいさつ」は、一日のスタートとして大切に考え、全職員で意識を高めて過ごしてきました。学級で日頃のあいさつを振り返り、あいさつの大切さや気持ちよさを考え合っています。ただし、約20%の保護者の皆様から「いいえ」「どちらかといえば「いいえ」」のご意見をいただいております。継続的に学校で振り返ることをしていきます。ご家庭でも「おはようございます」「おやすみなさい」「行きます」「ただいま」などの日常のあいさつを大切にしていっていただけるとありがたいです。

(児童) 90%を超える児童が肯定的に回答しています。「はい」と回答した児童は80%近く、児童と職員の信頼関係が築けている様子が見えます。

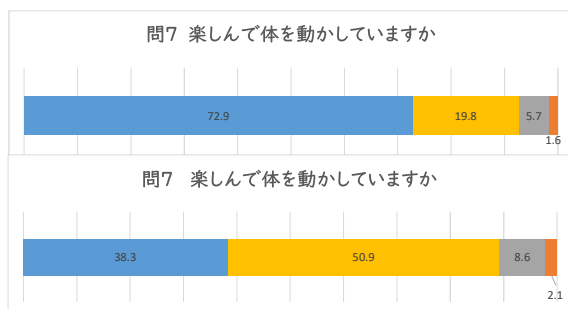
2学期も相談ワークやふだんの声掛けなど大切に、さらに信頼関係を深められるようにしていきます。

(保護者) 98%の保護者様から肯定的な回答をいただきました。年3回の児童アンケートをもとに相談する相談ワークを設定しておりますが、困りごとや悩み事はいつ出てくるかわかりません。日常生活で困ったことがあれば、その都度相談にのるようにしてきた結果ではないかと思っています。今年度も1学期末に保護者懇談会、2学期末に希望制の保護者懇談会を予定しております。懇談会に限らず、子どもさんのことなどでご心配なことがあれば、遠慮なく担任あるいは学校までご連絡ください。



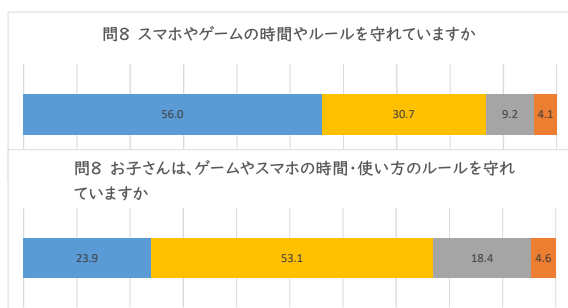
(児童)94%の児童が肯定的な回答をしています。今年度も、各学年様々な教科を通して「ふるさと学習」を進めています。2学期ではさらに「ふるさと学習」を進め、地域に愛情をもてるようにしていきたいと思います。

(保護者)コロナ下で止まっていた外部との交流や施設見学が自由に行えるようになってきました。地域の方が学習の協力者となっていただけることも以前のように増えてきております。上田養護学校との交流も再開しております。高学年だけではなく、全クラブ活動において外部の講師をお招きして開催中です。生活科・総合的な学習の時間を中心に神川の特徴を生かした学習をクラス・学年単位で取り組んでいきたいと思っております。「はい」の回答が子どもたちの回答と差が出てしまっています。家に帰って話をしたくなるような活動、伝わる学年・学級だより発行を目指していきます。



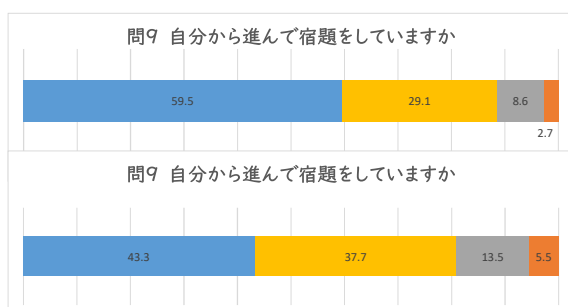
(児童)90%を超える児童が肯定的な回答をしています。楽しく体を動かす子どもたちが多く見られます。2学期も引き続き、身体みがき体操やRainbow Walking(歩行ケア)など、様々な形で体を動かし、楽しいと感じられる活動を広げていきたいと思います。

(保護者)「はい」「どちらかといえば「はい」」の回答が多く得られておりますが、「はい」の回答が児童とかなりの差があります。暑い中でも休み時間に体育館や校庭、神川ランドなどで元気に遊ぶ児童の姿を目にします。昨年度神川まちづくり委員会よりいただいた一輪車やボールなどもたくさん利用しておりますが、家に帰ってからは家の中の遊びが多いのかもしれないです。ご家庭でも外遊びを勧めていただいたり、連れ出したりしていただき、体を動かす楽しさを味わえるようにご家庭でもお声がけください。



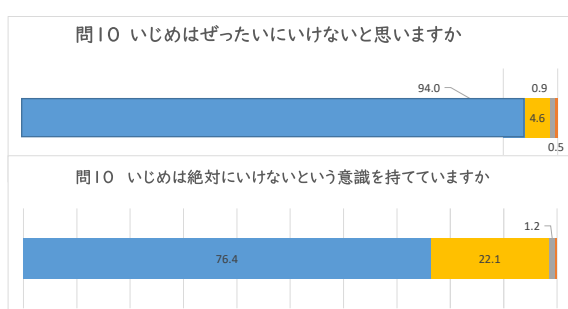
(児童)約87%の児童が肯定的な回答をしています。スマホやゲームに関しては、家庭の時間でのことですが、学校では児童の心身の成長にとってとても大切なこととして考えており、各学年発達段階に合わせて、情報機器の使い方について学習を進めています。メディアコントロールウィークや情報モラルの授業時に時間やルールの振り返りを継続していきたいです。

(保護者)今年度は、メディアコントロールウィーク期間を第一中学校のテスト期間に合わせております。スマホやゲーム、インターネットのやり過ぎによる悪影響やトラブルが報道されることも多い昨今です。「はい」の回答が保護者は児童の半分となっています。その都度、使い方やルールの見直しなど再確認していただくにも、保護者懇談会の際には議題にしていきたいです。振り返りカードを用いて、その都度声がけ、振り返りをしてまいります。ご家庭でもメディアについて話し合い、必要であればルール等の見直しなどをしていただけるとありがたいです。



(児童)約89%の児童が肯定的な回答をしています。宿題の取り組み方は一人ひとり違っています。自主学習への取り組みを踏まえて、学習の充実につながるように、学校とご家庭で連携しながら、取り組んでいきたいです。

(保護者)肯定的な回答が80%を超えています。しかし、「できていない」という回答も約20%あります。宿題の取り組みについては、メディアの使い方のルールとも無関係ではありません。家庭学習の手引きは「つむぐ」に貼ってありますので、学年が上がるにつれて徐々に取り組み時間の増加や内容の充実となるように、ご家庭でも時々振り返っていただき、家庭の皆様にもお力添えをお願いします。



(児童)98%を超える児童が「いじめはぜったいにいけない」という回答をしています。しかし、わずかではありますが、否定的な回答をする児童も見られます。2学期では仲良し月間や道徳をはじめとした全ての学校活動で、いじめをぜったいにゆるさないという思いを強く持つように取り組んでいきたいです。

(保護者)6月に「なかよし週間」、11月に「なかよし月間」を設定していますが、週間や月間に限らず道徳の授業や学級活動、日常の生活の中でも、いじめや差別を題材にした教材を扱い、一緒に考えていきたいです。5番の設問にもつながりますが、気になることや心配なことがありましたら、担任あるいは学校へ遠慮なくご連絡ください。

■ はい ■ だいたい ■ いいえ

<2学期の重点的な取り組み>

- | | | |
|---------------------------------|-------|--|
| 4 すすんであいさつができる | | 登下校での友だちや地域の方々に向けたあいさつだけでなく、来客のある時など意識してあいさつができるように声がけ、振り返りをしていきます。また、家庭内の日常のあいさつの奨励をあいさつの学習をした際や学校だより等で呼びかけていきます。 |
| 6 「神川の特徴をいかした学習」の充実と情報発信 | | 2学期に特色ある活動を計画している学年・学級も多いです。神川ならではの地域素材を生かした学習で達成感を味わうことを目指します。ご家庭へも情報発信をしていきます。 |
| 8 メディアコントロール週間をきっかけとした自己管理能力の育成 | | メディアコントロールウィークでの取り組みについて振り返る時間を大切にし、自己管理しようとする意識を育てます。振り返りカードの内容について、その都度家庭でも話し合ってもらい、ルールの見直しも行っていきます。メディアリテラシー教育を全学年行い、参観日後の学級懇談会でも話題にしていきたいです。 |