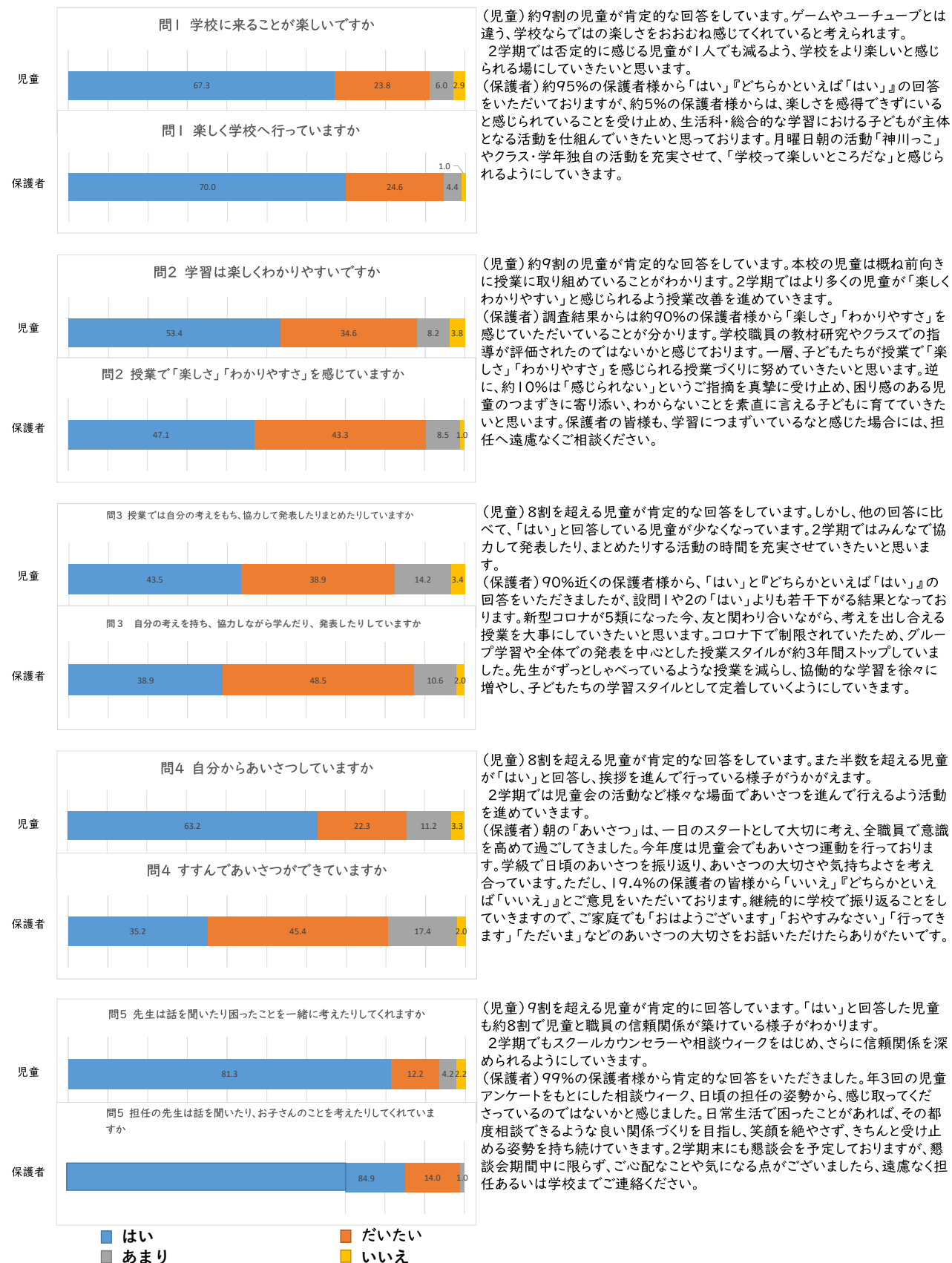
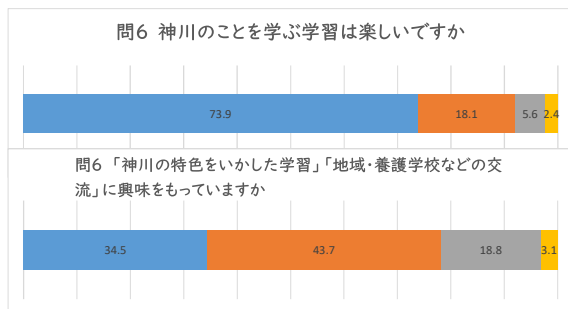


神川小学校の児童「ふりかえりアンケート」と保護者による「よりよい学校を作るためのアンケート」集計結果について

保護者の皆様におかれましては、日頃から、本校の教育活動にご協力たまわりますこと、誠にありがとうございます。7月には、保護者の皆様にもアンケートへ ご回答をいただきましてありがとうございました。本校の児童にも「よりよい学校を作るためのアンケート」を実施しました。今回の結果を2学期の学校運営、各学年・各学級運営に生かし、12月上旬に再度アンケートをとる予定でおります。

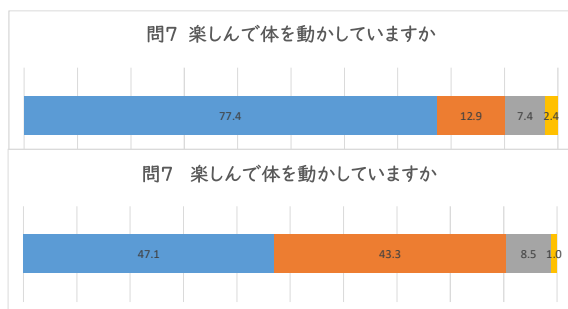
なお、体罰についての報告はありませんでした。今後とも体罰ゼロの学校づくりを目指してまいりますので、よろしくお願いします。。





(児童)各学年、様々な教科を通して「ふるさと学習」を進めてきています。その結果、神川の地域を学ぶことを前向きにとらえていることがわかります。2学期ではさらに「ふるさと学習」を進め、地域に愛情をもてるようにしていきます。

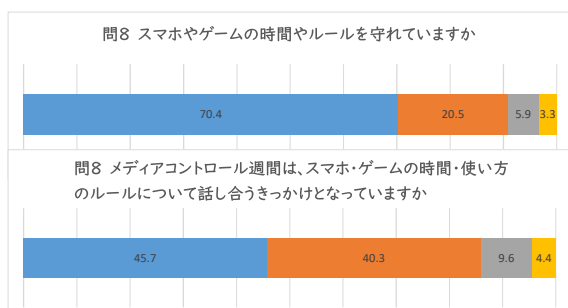
(保護者)コロナ下では外部との交流や施設見学の制限などもあり、地域の特色を生かしきれなかった部分もあります。5類指定以降は、多くの施設の見学の制限が減り、多くの方に協力者となっていただける機会が増えてきております。上田養護学校との交流も4年ぶりに再開しております。高学年だけではありますが、クラブ活動は15クラブのうち13クラブにおいて外部の講師をお招きして開催中です。生活科・総合的な学習の時間を中心に神川の特徴を生かした学習をクラス・学年単位で取り組み、情報発信をこれからもどんどんしていきたいと考えております。



(児童)9割近い児童が肯定的な回答をしています。「はい」と回答した児童も7割を超えて、楽しく体を動かすことができていることがわかります。

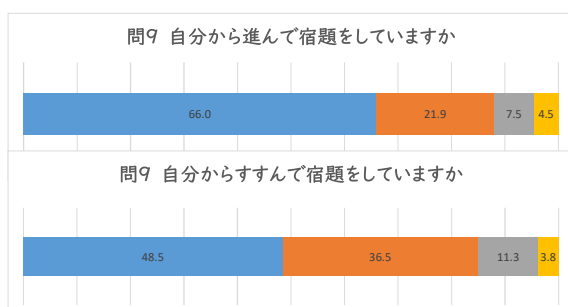
2学期も引き続き、身体みがき体操など様々な形で体を動かすことが楽しいと感じられる活動を進め、環境整備にも努めてまいります。

(保護者)「はい」「どちらかといえば「はい」」の回答が多く得られております。「はい」の回答割合が児童と保護者の間で大きな開きがあります。暑い中でも休み時間に体育館や校庭、神川ランドなどで元気に遊ぶ児童、中庭で一輪車などに挑戦している児童もいます。運動の機会が増やせるようご家庭でも取り組んでいただけるような運動を全校体育講師の小林先生に紹介いただきます。家庭でも取り組んでいただき、運動の機会を増やしていただけたら幸いです。



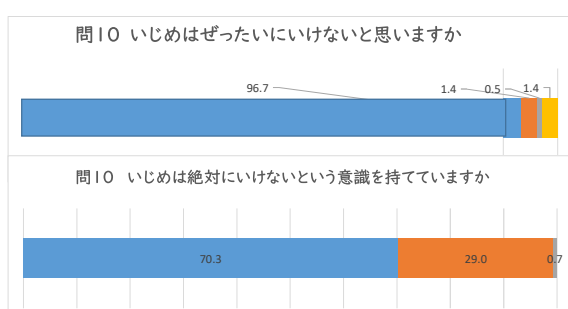
(児童)9割を超える児童が肯定的な回答をしています。スマホやゲームに関しては、家庭の時間でのことですが、学校では児童の心身の成長にとってとても大切なこととして考えており、各学年発達段階に合わせて、情報機器の使い方について学習を進めています。2学期も、さらに学習を進めていきます。

(保護者)メディアコントロール週間を設定して2年目となります。スマホやゲーム、インターネットのやり過ぎによる悪影響やトラブルが報道されることも多い昨今です。年5回コントロール週間を設定していますが、配付と回収で終わってしまわないように、使い方やルールの見直しを期間中の課題とし、保護者の皆様と一緒に考えていける声がけをしていきます。ご家庭でメディアについて話し合い、必要であればルール等を見直すことをお願いいたします。



(児童)約9割を超える児童が肯定的な回答をしています。しかし、宿題の提出率との差があるので、その実態を見極めて対応していきたいと思います。

(保護者)約半数のご家庭から、「自分からすすんで宿題ができています」という回答を得られています。『どちらかと言えば「はい」』の回答を合わせると85%ができていますが、15%は自分からはまだできていないようです。家庭学習の手引きを今年度からは毎学期「つむぐ」に貼ることになっています。手引き配付をきっかけに、やり方・取り組み方・やる時間の見直しをしていただければと思います。ご家庭の皆様のお力添えをお願いします。



(児童)9割を超える児童が「はい」といじめをゆるさない回答をしています。しかし、わずかではありますが、否定的な回答をする児童も見られました。

2学期では仲良し活動や道徳をはじめとした全ての学校活動で、いじめをゆるさないという思いを強くできるようにし、2回目のアンケートで100%の児童が「はい」と回答できるようにしていきます。

(保護者)今年度より6月に「なかよし週間」を設定し、友だちのいいところを紹介する活動を行いました。11月には「なかよし月間」もあります。週間や月間に限らず、普段の道徳や学級活動の中でも、いじめや差別を題材にした教材を扱い、一緒に考えていきます。「いじめは絶対にいけないんだ」という意識を日頃から育てていきます。

■ はい ■ だいたい
■ あまり ■ いいえ

<2学期の重点的な取り組み>

- | | | |
|---------------------------------|----|--|
| 4 すすんであいさつができる | …… | 登下校での友だちや地域の方々に向けたあいさつだけでなく、来客のある時など意識してあいさつができるように声がけ、振り返りをしていきます。また、家庭内の日常のあいさつの奨励をしていきます。 |
| 6 「神川の特徴をいかした学習」の充実と情報発信 | …… | 2学期に特色ある活動を計画している学年・学級も多いです。神川ならではの地域素材を生かした学習で達成感を味わうことを目指します。ご家庭へも情報発信をしていきます。 |
| 8 メディアコントロール週間をきっかけとした自己管理能力の育成 | …… | 週間での取り組みを学校でも、家庭でも振り返る時間を取り、自己管理しようとする意識を育てます。メディアリテラシー教育を全学年行い、家庭でも話し合う場を設定します。また、PTA人権講演会でも取り上げますので、保護者のみなさまふるってご参加ください。 |