



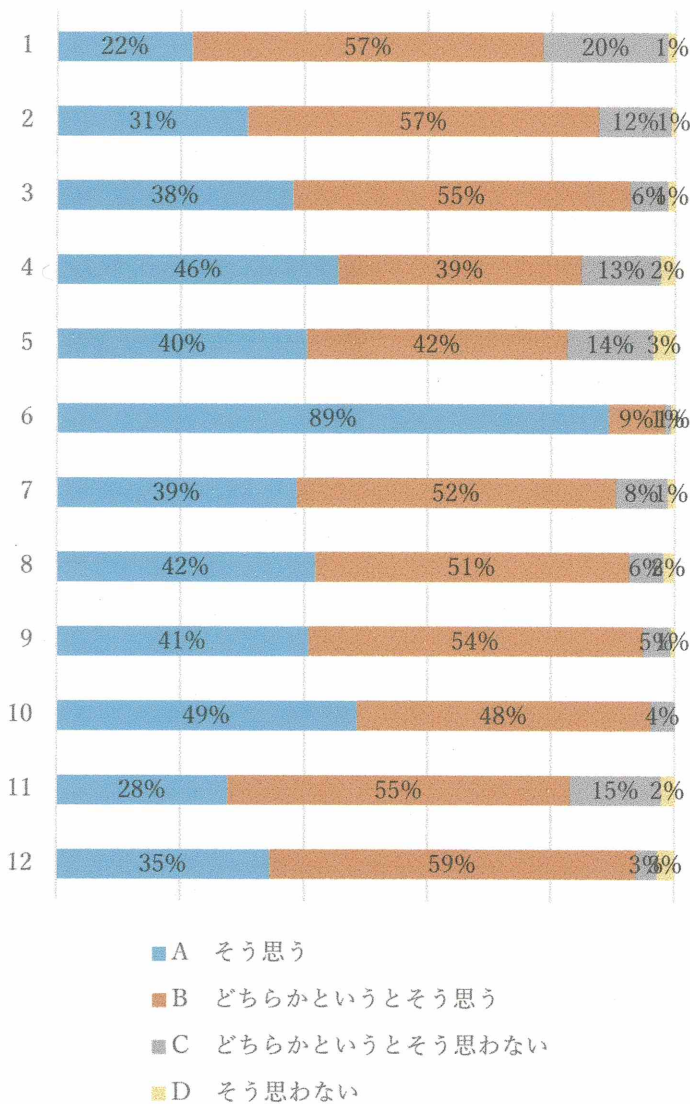
夢が丘

北小だより「夢が丘」
令和7年2月14日
NO.6
上田市立丸子北小学校
学校自己評価委員会

「児童アンケート」「保護者アンケート」の集計結果報告

I 保護者アンケートの結果(回収人数164人)

保護者アンケート



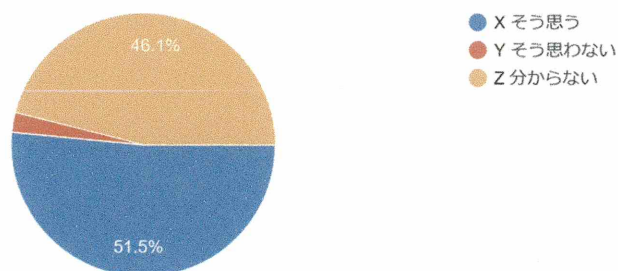
【保護者アンケートの項目】

- ① お子さんは家庭や地域の中で明るく挨拶ができています。
- ② お子さんは誰とでも仲良く遊んでいる。
- ③ お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。
- ④ お子さんは家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。
- ⑤ お子さんは家庭で学校の話をよくする。
- ⑥ お子さんは朝ご飯を毎朝食べてから登校している。
- ⑦ お子さんは、1コマ40分の授業に意欲的に取り組むことができています。
- ⑧ 教師は、子どもたち一人ひとりの基礎基本を身につけるために、授業の工夫や個に応じた指導を行っている。
- ⑨ 学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている。
- ⑩ 学校は、「学校便り・学年便り・ホームページ」などで、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。
- ⑪ 学校は登下校時の交通安全確保や不審者対策について適切な手だてをうっている。
- ⑫ 学校は保護者や子どもからの悩みや相談に対して適切な対応をしている。

【本年度の重点】

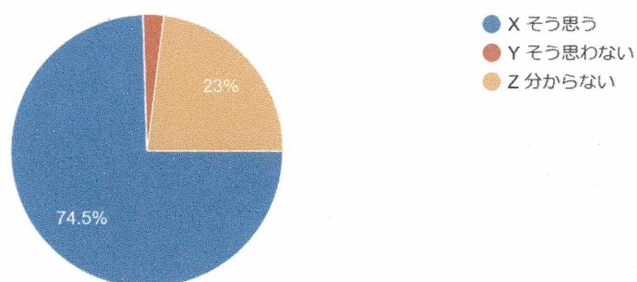
⑬学校は、「学力向上」と「授業改善」をめざし...を大切にした授業となるように取り組んでいる。

165 件の回答



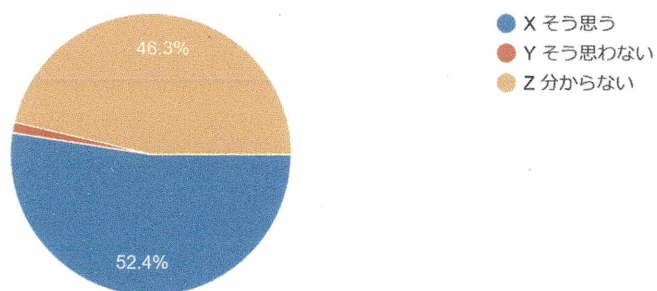
⑭学校は、「心みがき清掃」を、児童が自分を成...、児童の主体性を育てるように取り組んでいる。

165 件の回答



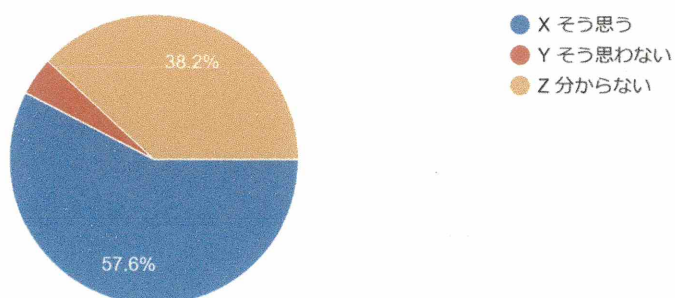
⑮学校は、「自分から進んで挨拶」の達成をめざ...、入室の仕方などマナーの向上につとめている。

164 件の回答



⑯学校は、「居心地のよい学級づくり」をめざし、児童の人権感覚の育成に向けて取り組んでいる。

165 件の回答



【保護者アンケートの結果から】

ほとんどの項目で、A(そう思う)と B(どちらかというと思う)の肯定的な回答を合わせた割合が90%近く、またはそれ以上の高い評価をいただきました。

特に、項目⑦では、1コマ40分授業午前5時間授業を本年度から実施しましたが、91%の保護者の方から高い評価をいただきました。頭がすっきりしている午前中を中心に国語や算数などの教科を学習できたり、1教科あたりのコマ数が増えて、復習の時間を確保することができ、より丁寧な理解を図ることができたりしていることにつながることができたと感じております。

また、項目⑨では、「学校は地域の人や自然と関わった特色ある学習活動をしている」に対して高い評価をいただきました。多くのボランティアの方に関わっていただく中で、特色ある総合的な学習の時間や生活科の学習が展開できました。さらに「探究的な学び」では、主体的で対話的な深い学びの実現を目指してフリースタイルプロジェクト(探究の時間)や自学タイムを設定することができました。今後も引き続き探究的な学びのさらなる充実を目指して、子どもたちと共に授業を作っていきたいと思っております。

本年度の重点項目「主体的な探究」「心みがき清掃」「あいさつ」「認め合う学級づくり」についても、多くの保護者の方から肯定的な評価をいただきました。引き続き、学校と家庭が連携し、子どもたちが成長していけるように努めていきたいと思っております。また、わからないとご回答いただいた方もいらっしゃったことをふまえて、重点項目に関する活動を、学校だよりや学年だより等でお知らせしていく機会を増やしていきたいと思っております。

【保護者アンケート記述について(主に全校に関わることについて)】

●以前不審者がいたことがあり、ちょっと心配なときがありましたので、運動着の名前を今の表ではなくて裏に書くように変更はできませんか？

→運動着の名前については、胸のところに必要かどうか、メリット、デメリットを十分考えながら検討していきたいと考えています。

●下校時間が早く春から秋とても暑く、下校時の熱中症が心配です。

→温暖化の影響で、年々下校時刻の暑さが厳しくなっています。今年度は、ミストシャワーを設置するなどの対策をしましたが、今後下校の際の暑気対策についてさらに検討したいと考えています。

●朝、校門前のけやき道路をスピードを出して走っている車があり、危険です。

→学校だよりやメールで、引き続きハロード(けやき道路)の徐行について呼びかけていきます。さらに、ハロードや学校西側道路での駐停車しての児童の乗り降りについても、学校だよりやメールで徹底を呼びかけていきます。

●音楽会ですが、いつも体育館から保護者が溢れてしまうので、人数制限があってもよいのではないかと。

→十分な座席や観覧スペースが確保できずご迷惑をおかけしております。観覧の入れ替わりを推奨したり、座席数を増やしたりして、少しでも多くの方に観覧いただけますように努力していきたいと考えています。

●感染症流行期はマスク着用を推奨して欲しいと思っております。

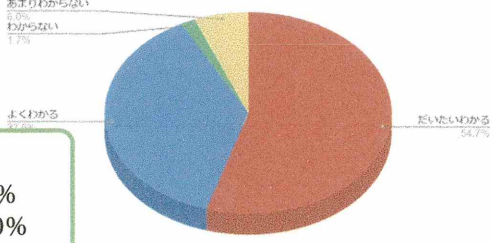
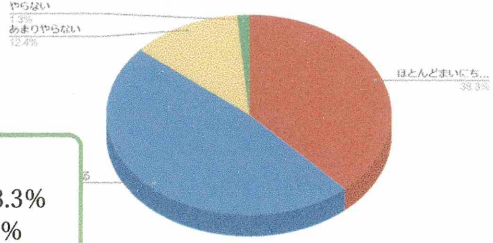
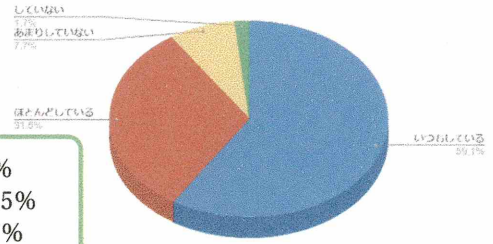
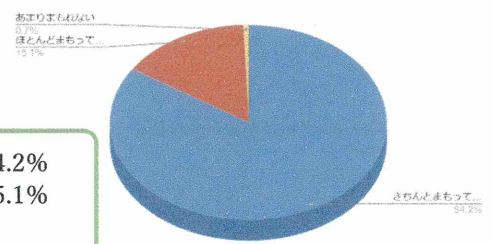
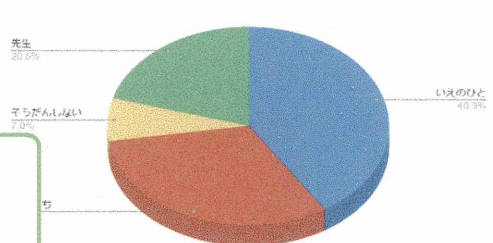
→新型コロナウイルスやインフルエンザの流行の際には、マスク着用について声をかけていきたいと思っておりますが、厚生労働省から令和5年3月以降、マスクの着用は個人の主体的な選択を尊重し、個人の判断を基本とし、本人の意思に反してマスクの着脱を強いることがないようにとの通達にもとづき、個人の判断を基本としていきますので、ご理解をお願いいたします。

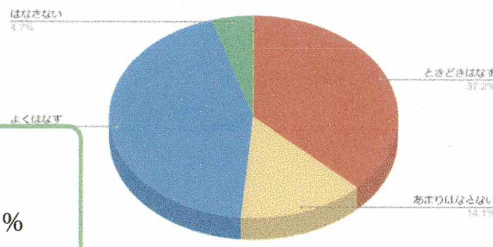
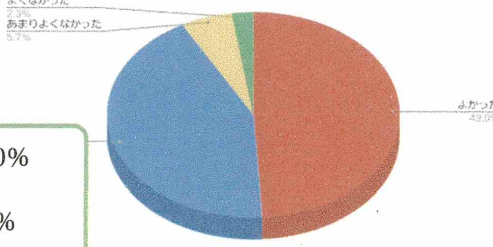
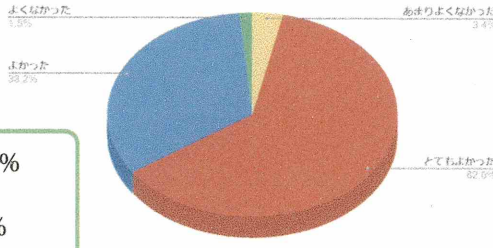
様々なご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、改善すべきところは改善し、子どもたちが安心して楽しく学校生活が送れるように、尽力していきたいと思っております。

2 児童アンケートの結果

2024（令和6）年度 丸子北小学校 学校自己評価児童アンケート集計結果

質問項目	集計結果	考察
①家の人に「おはよう」「おやすみなさい」のあいさつをしていますか？ 毎日する 64.1% ほとんど毎日する 28.5% しない方が多い 5.0% しない 2.3%	毎日する 64.1% ほとんど毎日する 28.5% しない方が多い 5.0% しない 2.3%	90%以上の児童が家族にあいさつしており、かなり定着していることがうかがえる。「毎日する」と答えた児童の割合は昨年度よりわずかに減っているものの、引き続き大切に広げていきたい姿である。
②学校で先生や友達に「おはようございます」「さようなら」のあいさつをしていますか？ 毎日する 54.4% ほとんど毎日する 32.9% しない方が多い 11.7% しない 1.0%	毎日する 54.4% ほとんど毎日する 32.9% しない方が多い 11.7% しない 1.0%	「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が約87%で、あいさつがだいぶ定着していることがうかがえる。また「毎日する」の児童は昨年度より7%程度増加している。引き続き各学級や児童会等で大切に取り組んでいきたい。
③地いきの人に「おはようございます」「こんにちは」のあいさつをしていますか？ 毎日する 43.3% ほとんど毎日する 33.2% しない方が多い 17.1% しない 6.4%	毎日する 43.3% ほとんど毎日する 33.2% しない方が多い 17.1% しない 6.4%	「毎日する」「ほとんど毎日する」と回答した児童が77%程度で、多くの児童があいさつできていることがうかがえる。ただ、①②と比べると割合が少ないこと、しない方の回答が昨年度よりやや増加していること等から、引き続き家庭とも連携しながら広めていきたい。
④朝ごはんを毎朝食べてきますか？ 食べてくる 85.9% ほとんど食べてくる 9.1% あまり食べてこない 3.0% 食べてこない 2.0%	食べてくる 85.9% ほとんど食べてくる 9.1% あまり食べてこない 3.0% 食べてこない 2.0%	昨年度と同様、多くの児童は朝食を毎日食べている。ただ、食べてこない日があったり、食べないことが多かったりする児童も見られる（昨年より微増）ので家庭にも呼びかけ、規則正しい生活になるよう引き続き呼びかけていきたい。
⑤学校で、友達といっしょに勉強したり遊んだりすることは楽しいですか？ とても楽しい 75.8% まあ楽しい 19.8% あまり楽しくない 3.4% 楽しくない 1.0%	とても楽しい 75.8% まあ楽しい 19.8% あまり楽しくない 3.4% 楽しくない 1.0%	95%以上の児童が「とても楽しい」「まあ楽しい」と回答しており、多くの児童が友だちとの学校生活を楽しめていることがうかがえる。楽しくないと回答した児童の気持ちに寄り添いながら支援していきたい。

⑥勉強はよくわかりますか？ よくわかる 37.6% だいたいわかる 54.7% あまりわからない 6.0% わからない 1.7%		学習内容の理解については 90%以上の児童がプラスの回答をしており、授業に前向きに取り組んでいる様子うかがえる。今後も学び合い学習を大切にし、どの児童にも「わかった」という実感が伴うような授業づくりに取り組んでいく。
⑦自分の計画にそって家庭学習に取り組んでいますか？ 毎日している 48.0% ほとんど毎日する 38.3% あまりやらない 12.4% やらない 1.3%		90%近い児童がしっかりと取り組めている様子である。これは昨年度とほぼ同じ結果になっており、家庭でも協力していただいていることがうかがえる。今後も家庭学習の意義や内容等を考え、連携を図っていきたい。
⑧だれとでもなかよく話したり、遊ぼうとしたりしていますか？ いつもしている 59.1% ほとんどしている 31.5% あまりしていない 7.7% していない 1.7%		90%以上の児童が友だちと仲よく生活していると回答しており、昨年度よりも多くの児童が友だちとのかかわりを楽しめていることがうかがえる。「(あまり)していない」方の児童も安心して生活できるよう人間関係を大切に見守っていきたい。
⑨交通ルールをまもって、登校や下校をしていますか？ きちんと守っている 84.2% ほとんど守っている 15.1% あまり守れない 0.7% 守れない 0%		大多数の児童が交通ルールを守っている様子うかがえる。「きちんと守っている」と回答した児童の割合が昨年度より増加している。これからも引き続き安全指導を継続していきたい。
⑩学校でこまったことがあったとき、一番はじめに相談する人はだれですか？ 家の人 40.9% 先生 20.5% 友だち 31.5% しない 7.0%		全体としての割合は昨年度までと大きく変わらない。「先生」「友だち」と回答した児童の割合は昨年度よりやや増加し、「相談しない」と回答した指導の割合が減少した。できるだけ相談しやすいような関係を築いていくよう努めていきたい。

⑪家の人に、学校であったことを話していますか？ よく話す 44.0% ときどき話す 37.2% あまり話さない 14.1% 話さない 4.7%		80%以上の児童が学校のことを家で話しているとの回答から、家で学校のことを話す児童が全体的に多い。引き続き家庭とのつながりや連携を大切にしながら支援していきたい。
⑫40分授業をやってみてどのように感じましたか。 とてもよかった 43.0% よかった 49.0% あまりよくない 5.7% よくなかった 2.3%		今年度から新たな日課を導入し40分授業を行った。当初はこれまでとの違いに少し戸惑うこともあったが92%の児童が肯定的な回答であった。今年度の実績をもとに、引き続き児童にとってより良い学びになるように取り組んでいきたい。
⑬フリースタイルプロジェクトをやってみてどうでしたか？(3年生以上) とてもよかった 62.0% よかった 33.2% あまりよくない 3.4% よくなかった 1.5%		自分の好きなことに向き合い探究的に学んでいくフリースタイルプロジェクトは95%以上の児童が肯定的な回答をした。多くの児童にとって楽しい学びの時間になっていることがうかがえる。引き続きより良い学びの時間になるよう取り組んでいきたい。

- (1) 質問項目①～③は、あいさつに関する内容であるが、全体として約90%の児童が「毎日している」「ほとんど毎日している」と回答していた。③の地域の方へのあいさつに関しては80%程と若干下がるが、あいさつがなかなかできないと回答する児童の割合が、わずかずつだが減ってきている傾向がある。児童会でのあいさつへの取り組みや、地域の方々が児童を温かく見守ってくださっていることの表れだと考えられる。今後も引き続き、あいさつが広がるように取り組んでいきたい。
- (2) 質問項目④の朝食に関する質問については、95%の児童が「食べてきている」と回答した。各家庭で児童の生活や体調管理に気をつけ、学校に送り出してくださっていることがうかがえる。ただ、食べてこない日があったり、食べないことが多かったりする児童も5%ほど見られる（昨年より微増）ので家庭にも呼びかけ、規則正しい生活になるよう引き続き呼びかけていきたい。
- (3) 質問項目⑤⑧「学校での友だちとのかかわり」に関する質問では、どちらも90%以上の児童が「楽しくかかわっている」とする内容の回答をしており、昨年度よりも割合が増加している。本校で重点目標として掲げて取り組んでいる「認め合う学級づくり」や、児童会をはじめとした交流活動等、様々な取り組みの成果が表れてきているのではないかと考えられる。楽しくないと感じたり、不安を感じたりしている児童に対しても、引き続き温かく寄り添いながら支援を重ねていきたい。
- (4) 質問項目⑥⑦の学習にかかわる項目について。「勉強が分かりますか」の質問については、90%以上の児童が肯定的な回答をしている。ここ数年少しずつ増えている傾向が見られ、多くの児童が学習に前向きに取り組んでいること、学び合い学習を大切にした授業改善への取り組みなどが、成果としてあらわれているのではないかと考えられる。今後も授業改善に努め、「わかった・できた」をすべての児童ができるような授業づくりを目指していきたい。
- (5) 質問項目⑨「交通安全」については、約85%の児童が「いつも守っている」と回答し、「ほとんど守っている」と回答した児童も合わせると、ほぼすべての児童が守れているという結果だった。今後も引き続き安全にかかわる指導や声かけを行い、「いつも守れる」児童が増えていくように取り組んでいきたい。
- (6) 質問項目⑩⑪「児童の相談・家庭での会話」にかかわる項目について。⑪の結果から80%以上の児童が学校であったことを家の人に話すという回答をした。また、⑩の結果から、困ったことがあったときに家の人に相談すると回答した児童も多いことから、家庭においても児童の話をよく聞いてくださっている様子がうかがえる。今後も家庭との連携を大切にしながら支援していきたい。
- (7) 質問項目⑫⑬「今年度新たに導入した40分授業・フリースタイルプロジェクト」にかかわる項目について。⑫の結果から90%以上の児童は40分授業について肯定的な回答をした。授業時間が短くなったことで集中して学習に取り組むことができたと考えられる。また⑬の結果から、フリースタイルプロジェクトが多くの児童にとってワクワクしながら学ぶことのできる時間になっていることがうかがえる。どちらについても来年度さらによりよい学びになるよう取り組んでいきたい。