

令和8年度 学校評価中間報告（前期）

日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。
さて、7月に実施しました学校評価アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。
今回は、141件の回答をいただきました。以下に、結果と考察をご報告します。
2学期に向けて、改善に努めてまいりますので、引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

1 アンケートの回答（生徒）

（A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない）					
番	評価内容	A	B	C	D
1	私は、学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	46.6%	49.2%	4.2%	0.0%
2	私は、教えられるだけでなく、自分から学びながら授業に取り組んでいる。	38.7%	47.6%	13.6%	0.0%
3	私は、家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついている。	22.5%	46.1%	26.2%	5.2%
4	私は、相手の良さを認めたり、協力しながら様々な活動に取り組んでいる。	58.1%	37.2%	4.2%	0.5%
5	私は、相手を意識して挨拶をしたり、感謝を伝えたりすることができる。	66.0%	32.5%	1.6%	0.0%
6	私は、悩んだり困ったりしたときに、相談できる人がある。	57.1%	37.2%	3.7%	2.1%
7	私は、生徒会活動や学級の係活動にやりがいを持ち、責任を持って取り組んでいる。	57.6%	39.3%	2.6%	0.5%
8	私は、学校の進路学習を通して、自分の将来について考えを持っている。	35.6%	39.3%	19.9%	5.2%
9	私は、毎日の清掃活動に精一杯取り組んだり、合唱では声を響かせて歌ったりしている。	57.1%	38.2%	4.2%	0.5%
10	私は、毎日学校に元気に登校している。	58.1%	34.0%	6.8%	1.0%

2 アンケートの回答（保護者）

（A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない E：わからない）						
番	評価内容	A	B	C	D	E
1	子どもたちは学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいる。	5.0%	66.7%	14.9%	7.1%	6.4%
2	子どもたちは、教えられるだけでなく、自分から学びながら授業に取り組んでいる。	7.1%	47.5%	26.2%	5.0%	14.2%
3	子どもたちは、家庭学習が習慣化し、学習の理解と定着に結びついている。	7.1%	43.3%	34.8%	12.1%	2.8%
4	子どもたちは、相手の良さを認め、協力しながら様々な活動に取り組んでいる。	12.8%	68.1%	7.1%	4.3%	7.8%
5	子どもたちは、相手を意識して挨拶したり、感謝を伝えたりすることができる。	10.6%	68.1%	14.2%	1.4%	5.7%
6	子どもたちは、悩んだり困ったりしたときに、相談できる人がある。	14.2%	67.4%	10.6%	1.4%	6.4%
7	子どもたちは、生徒会活動や学級の係活動にやりがいを持ち責任を持って取り組んでいる。	15.6%	66.7%	9.2%	1.4%	7.1%
8	子どもたちは、学校の進路指導を通して、自分の将来について考えをもっている。	5.7%	50.4%	24.8%	5.0%	14.2%
9	子どもたちは、毎日元気に登校している。	31.2%	55.3%	7.8%	5.0%	0.7%
10	学校は、HPや学校だより、学年学級通信等で、学校や子どもたちの様子を保護者や地域に伝えることができている。	12.1%	73.8%	7.1%	3.5%	3.5%
11	学校は、保護者の願いや要望に耳を傾け、誠実に対応することができている。	7.8%	68.1%	10.6%	2.1%	7.8%
12	学校や地域（GSとの連携）が協働して、教育活動を作り上げることができている。	7.1%	67.4%	5.7%	1.4%	18.4%

3 アンケート結果の考察等

【色分けの見方】
A+Bの合計が80%以上 A+B合計が60%以下 注視すべき内容の数値

（1）本校の強み（生徒・保護者ともに高く評価した点） 今回の結果から、生徒たちの心の成長や、学校生活への前向きな姿勢を示す項目で高い数値でした。 ①心地よい人間関係と元気な学校生活 アンケート項目5「挨拶や感謝を意識している」と答えた生徒は98.5%（A+B）にのぼり、アンケート項目4「相手の良さを認めて協力している」生徒も95.3%（A+B）と非常に高い数値でした。保護者の皆様からも、アンケート項目9「子どもが毎日元気に登校している」との回答が86.5%（A+B）、アンケート項目6「悩んだときに相談できる人がある」との回答が81.6%（A+B）寄せられており、多くの生徒、保護者の皆様にとって、安心できる学校環境となっていることが分かりました。 しかし、アンケート項目6では否定的な回答をしている生徒が5.8%（保護者12%）おりますので、生徒が困ったとき、悩みを抱えたときに相談できる環境をさらに整えていきます。本校では、前期、後期で1回ずつ教育相談を行っており、生徒と直接向き合う時間を大切にしていますが、期間に関わらず、相談したい教職員にいつでも相談できます。また、職員間で情報の共有及び温かい支援に努めてまいります。 ②意欲的な活動と充実感 アンケート項目7「生徒会や係活動にやりがいと責任を持っている」生徒は96.9%（保護者82.3%）、アンケート項目9「毎日の清掃や合唱に精一杯取り組んでいる」生徒は95.3%でした。また、アンケート項目1「授業に集中して取り組めている」生徒も95.8%と高く、学校生活が全体として大変充実していると捉えることができます。今後も、生徒の前向きな姿を大事にして、各教科でさらなる授業改善に継続して取り組んでまいります。 （2）今後の課題（数値から見る本校の乗り越えるべき壁） 一方で、学校とご家庭が連携して取り組むべき明確な2つの課題が見えてきました。 ①家庭学習の習慣化と「主体的な学び」への認識 アンケート項目3「家庭学習が習慣化している」と答えた生徒は68.6%でしたが、保護者の皆様の評価は50.4%（約半数）にとどまり、家庭での学習習慣にはまだ課題があります。また、生徒の86.3%がアンケート項目2「自分から学びながら授業に取り組んでいる」と自信を持っている一方、保護者の皆様から見て「子どもが自分から進んで学んでいる」と感じる割合は54.6%にとどまっており、約32ポイントの大きな認識の違いが見られました。 【学校の取り組み】 2学期は、単に宿題をこなすだけではなく、家庭学習や学習習慣の大切さを伝え、各教科で課題の量や内容の改善を図ります。また、生徒が主体的に学習に取り組んでいる姿を紹介しながら、家庭学習への意識を高めていきます。家庭でも「自ら主体的に学ぶ姿」が形として見えるよう、授業と連動した声かけを行ってまいります。 ②将来を見据えたキャリア教育の充実 アンケート項目8「学校の進路学習を通して将来の考えを持っている」と答えた生徒は74.9%、保護者回答は56.1%でした。この項目では、「あまりそう思わない・思わない」が生徒で25.1%、保護者で29.8%を占めており、保護者回答の14.2%が「わからない」とされている現状があります。 【学校の取り組み】 今年度も2学年では、夏休み前に職場体験学習を行い、3学年では、高校の先生方による進路講話や高校体験入学などを行っています。1学年では今後、進路適性調査や高校調べ、職業調べを行う予定です。2学年では2学期に、地域の事業所の方による「職業講話」を新たに企画しています。様々な進路学習に意欲をもって取り組み、自分の進路実現の礎となりますように学習を進めていきたいと考えています。1学年から計画的な職業調べや進路指導、職場体験等をさらに充実させ、生徒自身が生き方を見つめ直す機会を増やします。保護者の皆様にも学校がどのようなキャリア教育を行っているかが分かりますように、学年通信や進路だより等での発信をさらに行ってまいります。
--

- ・自由記述欄につきましては、職員で共有させていただいております。具体的に改善できるものもありますので、検討してまいります。心あたまる励まし等も頂戴いたしました。ありがとうございます。
- ・SNSの利用に関するご心配、ご意見が複数寄せられました。学校でも外部講師による講演会を行ったり、繰り返し注意喚起（自分のことを含め、人に関することは書き込まないなど）をしたりしておりますが、PTA総会や学年PTA等でもお願いしましたとおり、契約者である保護者様の責任として見守りが必要です。SNS上のやり取りや使い方が適切でない、約束が守られていない場合には、使用を一時停止する等の対応も必要と考えます。親子でよく話し合い、ルール作りをお願いします。
- ・今回の回答数は141件でおよそ6割の回答率でした。ご多用の中ご協力ありがとうございました。広く保護者様から回答をいただくことで、教育活動の改善点が見えてきました。1月に予定の後期アンケート調査へのご協力もよろしくお願いいたします。
- ・丸子北中学校の生徒たちは、挨拶や行事、役割に対して一歩踏み出して頑張れる素晴らしい基盤を持っています。2学期はこの強みを「確かな学力」や「将来への展望」に繋げられるよう、職員一丸となって指導を改善してまいります。引き続き、ご家庭での温かい励ましとご協力をお願いいたします。また、ご心配なことがありましたら学校（42-2445）にご相談ください。