

令和 8 年度学校自己評価 実施計画

- 職員用のアンケートを前期（6月下旬頃）、後期（12～1月頃）に行う。
- 学校自己評価（児童・保護者）のアンケートを11月上旬に一斉に行い、2学期中にまとめる。
- 5月中に評価項目の見直し・検討を行う。3つのアンケート項目が連携しているように考えていく。

学校教育目標「つよく たたく あたたかく」 めざす子どもの姿「えがお輝く南っ子」

＜児童・保護者学校評価項目＞ A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：思わない。

グランドデザイン目標	職 員	児 童	保護者
【学び】 重点目標 「自分の考えを持ち表 現し合う南っ子」	●視覚支援（板書・掲示） やICTを活用し、どの子も学 びのプロセスが見通せるメリハリ ある授業、活動の工夫を設計 していますか。 ●学年・学校職員と、児童の 情報共有や困りごとの相談を 行えていますか。	○授業の内容がよくわかりますか。 ○しっかり聞いて、じっくり考えながら、学習していますか。 ○授業では、自分の思っていることや、考えたことを、友達と 伝えあうことができていますか。 ○わからないことを、自分から調べたり、聞いたりして、学習を すすめることができていますか。	① 子どもたちは学校が楽しい （授業・行事・給食・遊び）と 言っている。
			②子どもたちは、授業が分かりやす いと言っている。
【生活】 自分づくり 「どんどん磨き合い」	●児童への清掃、健康、望ま しい生活習慣への意識づけや 指導を行えていますか。	○時間いっぱい、ひざつき掃除をしていますか。 ○マラソンや外遊び、朝のストレッチをしていますか	③掃除や整理整頓が行き届き、 子どもたちが学校生活を送ることの できる環境になっている。
【心】 南小の宝 「にこにこ響き合い」	●児童に対し、自ら「さんづ け」で呼ぶ、自ら挨拶をする、 など、手本となる行動を継続し ていますか。 ●児童の主体的な交流活動 の支援をしていますか。	○自分から気持ちの良いあいさつをしたり、あいさつを返したり していますか。 ○友だちを「～さん」をつけて呼ぶことができていますか。 ○思いやりの心をもって、友だちにやさしくできていますか。	④子どもたちは、あいさつや 「さん」付け、「はい」の返事ができ ている。
			⑦子どもの人権が大切にされ、安 心して学校生活を送っている。
ひらく・つながる・ともに 創る南小	●生活習慣の確立について 学校で指導したり、家庭と連 携をとったりしていますか。	○学校生活の中や登下校のときにきまりを守っていますか。 ○家庭での学習にすんできくんでいますか。 ○テレビやゲームの時間を決めて、生活できていますか。 ○早寝早起き・朝ご飯をしっかりと食べるなど、規則正しい生活が できていますか。	⑤子どもたちは、交通ルール（安 全確認・右側歩行など）を守り、 安全に登下校している。
			⑧学校職員は子どものことを相談 したとき、一緒に考えてくれる。 ⑨子どもたちは、メディアに依存せ ず、睡眠・団欒・家庭学習の時間 を適切にとっている。 ⑩学校・学年だより、メール・ホー ムページ等で学校や子どもの様子 がわかる。