

令和8年度 上田市立塩田西小学校 学校自己評価シート

学校教育目標				めざす子どもの姿(中期的目標)		総合評価					
かしこく やさしく たくましく 「やってみたい」 から始める 塩田西小				「かしこく」 自分の力を発揮しながら主体的に追究する子ども 「やさしく」 自分も友だちも大切に作る子ども 「たくましく」 心と体を鍛え、安全・安心で楽しい学校を創り出す子ども							
				今年度の重点目標							
				1	「やってみたい」から始める主体的な学び						
				2	誰もが安心できる学級・学校づくりと人権教育の推進						
				3	子どもと共に考え創る塩田西小						

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
教育活動（重点目標にかかわって）	重点①	学びの場の保証 環境整備	子どもの「やってみたい」を実現するための、場の保証や環境は整えられているか						
		学習に向かう基本姿勢	1時間のゴールを見通した「塩田西スタイル」の授業をしているか						
		子どもが主体の授業	子どもの「見たい」「知りたい」「確かめたい」から始める授業となっているか						
		表現力の育成	考えを伝え合いながら学習を深める学び合いの場を設定しているか						
	重点②	認め高め合う子どもの育成	「自分も(自分たちも)もなかなかやるなあ」と達成感や満足感を味わえる機会を設定しているか						
		教師と子どもの人権感覚	子どもの思いに寄り添った受容的・共感的なかわりをしているか						
	重点③	たくましい心の育成	目標設定、行動、見直しのサイクルを回し、挑戦する気持ちを育てる場を設定しているか						
		楽しく体を動かし、体力を高める	楽しみながら体を動かせる教育活動(マラソン、なわとび、児童会企画)が充実しているか						
		楽しい学校を自ら創る子ども	児童会活動や「やってみたいタイム」などで、子どもたちが主体的に楽しい学校生活を創造する機会を設けているか						
学校運営	地域連携・発信	安全教育	「自分の命は自分で守る」という意識を育む安全教育の推進と地域連携をしているか						
		特色ある教育活動	地域のひと・もの・ことと関わりながら学びを深める「ふるさと学習」は充実しているか						
		積極的な情報発信	教育実践を学校HPやおたより等で発信しているか						

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった