

令和8年度 上田市塩尻小学校 学校自己評価（中間報告）

この度は、よりよい学校にしていくために、アンケートにご協力いただきありがとうございました。以下の結果をもとに令和8年度末に向けて、よりよい学校づくりに励んでいきます。

1、結果

※以下の表は、「そう思う」「だいたいそう思う」の合計をパーセントで示したものです。

※項目については、子どもの項目を中心に記載しています。

	項 目	保護者	児童	職員
1	学校は楽しいですか。	96.8	91.4	100
2	友達や先生、地域の方へ、自分から進んで気持ちのよい挨拶ができましたか。	80.7	87.1	81.8
3	他の学年の人と楽しく交流したり、仲良く一緒に過ごしたりすることができましたか。	90.4	88.3	90.9
4	授業では、楽しいことや、もっと調べてみたいことを見つけられましたか。	87.1	85.9	90
5	授業で、友達や先生の話の内容を考えながら聞くことができましたか。	93.6	95.1	80
6	授業では、自分の感じたことや考えたことを伝えることができましたか。	54.9	66.2	70
7	授業では、自分の考えを文章に書いて伝えたり、まとめたりすることができましたか。	70.9	79.2	80
8	授業は分かりやすいですか。／子どもにとって分かりやすい授業ができていますか。（職員）	98.4	91.4	80
9	家庭学習に取り組むことができましたか。	92	87.7	80
10	学校で体を動かすことを楽しくできましたか。	93.5	92.6	90
11	清掃を時間いっぱい、自分で気づいたり考えたりしながらすることはできましたか。／お子さんは、ご家庭でお手伝いや仕事をしていますか。（保護者）	74.1	91.4	72.7
12	先生はあなたのいいところを認めてくれますか。	95.2	92	90.9
13	学級みんなでやりとげて嬉しかったことはありますか。／お子さんは、学級での生活を安心・満足して過ごしていますか。（保護者）	96.8	89	100
14	「さあ、やってみよう」と自分で挑戦してみたことはありますか。	75.8	88.4	72.7
15	困っている時に先生に相談することができましたか。また、先生に相談しやすいですか。	83.8	82.4	100

2、考察

項目1に関して、3者とも高い数値であったが、誰もが楽しいと感じられる学校づくりに努めたい。項目2に関して、仲の良い友達同士の挨拶や職員からの挨拶に返すことはできているため、児童会活動での挨拶活動とも連携して、「自分から挨拶」や「気持ちのよい挨拶」ができることを目指したい。項目4に関して、児童の「なぜ？」をもとに主体的に探究していく授業づくりに取り組んでいきたい。項目5に関して、職員の数値が低くなっている。話している内容をイメージすることや自分のこととして考えながら聞くことができるようになることを目指したい。項目6に関して、思いや考えの発信に課題がある。挙手しての発言だけでなく、ペアやグループ活動を取り入れて考えを伝えられる場の設定をするとともに、安心して考えを発表できる学級の雰囲気づくりが必要である。項目7に関して、自分の主張や立場、その根拠や背景が明確に伝わるように書いたりまとめたりしていく活動を充実させていきたい。項目11に関して、決められたことはできているが気づき考えてという点はやや弱いため、自分で気づいて取り組める良さを感じられるよう職員も共に行ってきたい。項目14に関して、児童が「挑戦してみたい」と思えるものを、生活や学習の中で共に探していきたい。また、頑張ったことを自分で認識できるよう日常の些細な挑戦を共有していきたい。項目15に関して、児童の困りや悩みに寄り添い、児童が安心して過ごしていける関係づくりに努めていきたい。