令和8年度　第1回学校自己評価　考察

1　回答率

内訳	保護者		
学年	家庭数	回答数	回答率
1学年	67	67	100%
2学年	125	87	70%
3学年	116	83	72%
合計	308	237	77%

内訳	生徒		
学年	生徒数	回答数	回答率
1学年	90	87	97%
2学年	129	119	92%
3学年	117	109	93%
合計	336	315	94%

【保護者】
○　配信と回答をtetoruと紙で行った。紙での回答は、tetoruでの回答が難しい場合の希望者にした。回答の期限日に再度回答の配信を行ったところ回収率が1割程度あった。
▲　全学年を合わせると、昨年度後期より回答率が下がった。回答の呼びかけをさらに行う。
【生徒】
○　フォームでの回答でよかった。さらに回答率が上がるよう確実に呼びかける。

2　学校重点目標に準拠した考察

左列：保護者　右列：生徒

重点1「誰もができる・わかる」（学力の向上）

本校では、全体的に分かりやすい授業が行われていると思いますか。

1　あなたにとって、全体的に授業は分かりやすいですか。

1学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	19%	19%	24%
B ややあてはまる	68%	67%	70%
C あまりあてはまらない	11%	12%	3%
D あてはまらない	2%	1%	3%

	R6	R7	R8①
A あてはまる	47%	31%	45%
B ややあてはまる	51%	62%	46%
C あまりあてはまらない	2%	4%	8%
D あてはまらない	0%	3%	1%

2学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	8%	23%	19%
B ややあてはまる	68%	60%	69%
C あまりあてはまらない	21%	13%	11%
D あてはまらない	4%	4%	1%

	R6	R7	R8①
A あてはまる	20%	35%	25%
B ややあてはまる	71%	61%	66%
C あまりあてはまらない	8%	4%	8%
D あてはまらない	0%	0%	1%

3学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	6%	19%	24%
B ややあてはまる	73%	71%	65%
C あまりあてはまらない	16%	8%	9%
D あてはまらない	4%	1%	2%

	R6	R7	R8①
A あてはまる	40%	36%	45%
B ややあてはまる	58%	60%	49%
C あまりあてはまらない	1%	2%	6%
D あてはまらない	1%	2%	0%

【考察】

【保護者】
どの学年もB回答が多いがA・B回答を合わせると8割を超えた。同一集団の経年変化の視点で見ると、2年・3年共にあまり変化がない。C・D回答が一定数いる。研修や研究をさらに進めて、一層の授業改善に努めたい。

【生徒】
どの学年でもA・B回答を合わせると9割以上である。同一集団の経年変化の視点で見ると3年生ではA回答の割合が10ポイント増えた。各教科による1学期からの研究や授業改善の成果と考えられる。一層の授業改善に努めたい。

本校は、お子さんが家庭学習やASAGAKU・スイッチなど、自主学習に取り組むための指導はできていると思いますか。

1学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	21%	24%	21%
B ややあてはまる	68%	63%	70%
C あまりあてはまらない	11%	11%	6%
D あてはまらない	0%	2%	3%

2学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	4%	26%	14%
B ややあてはまる	75%	54%	64%
C あまりあてはまらない	18%	18%	21%
D あてはまらない	4%	1%	1%

3学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	12%	25%	34%
B ややあてはまる	65%	55%	54%
C あまりあてはまらない	20%	19%	11%
D あてはまらない	2%	0%	1%

あなたは、家庭学習やASAGAKU、スイッチで、学力向上を目指し、自主的に学習に取り組んでいますか。

1学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	26%	30%	22%
B ややあてはまる	63%	45%	53%
C あまりあてはまらない	9%	23%	16%
D あてはまらない	2%	2%	9%

2学年

	R6②	R7	R8①
A あてはまる	25%	26%	26%
B ややあてはまる	56%	60%	46%
C あまりあてはまらない	17%	12%	24%
D あてはまらない	2%	2%	4%

3学年

	R6	R7	R8①
A あてはまる	39%	39%	41%
B ややあてはまる	42%	45%	42%
C あまりあてはまらない	13%	15%	13%
D あてはまらない	6%	1%	4%

【考察】

【保護者】
どの学年もAB回答が多いがC回答が増えた学年がある。3学年ではC回答が減りA回答が増えた。成果が現れてきたのではないかと考えられる。また、家庭などでの自主学習をする姿に期待を持たれていることがうかがえる。授業での指導、ASAGAKU、JIGAKUでの指導をさらに工夫していきたい。

【生徒】
A・B回答が多いがCD回答も一定数いる。経年変化の視点で見ると、2年はほとんど変わらない。3年はA回答が増えた。学習方法を見出してきているのではないか。また、JIGAKUタイムやASAGAKUが一定の効果を上げていると考えられるが今後も取り組みを継続するとともに、家庭学習の方法や内容を検討し、生徒に伝えていきたい。特に家庭学習の方法がわからない生徒には具体的に伝えたり、学習方法を互いに紹介し合ったりする機会も考えられる。

重点2「多様な個性を認める」（居心地の良い学級）

本校生徒は、気持ちのよいあいさつや会釈ができていると思いますか。

	1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	19%	15%	34%	23%
B ややあてはまる	67%	69%	46%	61%
C あまりあてはまらない	12%	16%	16%	15%
D あてはまらない	2%	0%	4%	2%

あなたは、友だち、先生、地域の方々、学校のお客様の方々と明るいあいさつを交わせていますか。

	1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	39%	44%	50%	44%
B ややあてはまる	41%	47%	40%	43%
C あまりあてはまらない	14%	8%	7%	10%
D あてはまらない	6%	1%	3%	3%

学校生活は安心・安全（過ごしやすく・危険がない）な環境であると思いますか。

	1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	33%	30%	47%	37%
B ややあてはまる	63%	66%	48%	59%
C あまりあてはまらない	4%	3%	4%	4%

あなたにとって、学校生活は、安心・安全（過ごしやすく危険がない）な環境であると思いますか。

	1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	55%	34%	51%	47%
B ややあてはまる	34%	50%	41%	42%
C あまりあてはまらない	6%	12%	6%	8%

D あてはまらない	0%	1%	1%	1%	D あてはまらない	5%	4%	2%	4%

本校の教室や校舎内は、きちんと清掃し、整理整頓されていると思いますか。

あなたは、登下校やチャイム着席、清掃、給食等の時間が守れていますか。

	1学年	2学年	3学年	全体		1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	42%	38%	51%	44%	A あてはまる	35%	40%	48%	41%
B ややあてはまる	57%	61%	45%	54%	B ややあてはまる	51%	54%	43%	49%
C あまりあてはまらない	0%	1%	2%	1%	C あまりあてはまらない	11%	4%	9%	8%
D あてはまらない	1%	0%	2%	1%	D あてはまらない	3%	2%	0%	2%

お子さんは充実した（楽しい）学校生活を送っていると思いますか。

あなたにとって、学校は楽しいところですか。

	1学年	2学年	3学年	全体		1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	46%	36%	61%	48%	A あてはまる	53%	41%	52%	49%
B ややあてはまる	48%	54%	33%	45%	B ややあてはまる	37%	42%	30%	36%
C あまりあてはまらない	6%	10%	4%	7%	C あまりあてはまらない	5%	11%	14%	10%
D あてはまらない	0%	0%	4%	1%	D あてはまらない	5%	6%	4%	5%

【考察】

【保護者】
「あいさつ」については、学年が上がるほどA回答が増えている。「整理整頓・清掃」については、AB回答が多い。経年比較するとA回答が下がった学年がある。さらにA回答を目指す指導をしていきたい。「楽しい学校生活」についてはAB回答が多い。しかしCD回答について、心にとめて指導をしていく。

【生徒】
「あいさつ」は学年が上がるほどA回答が増えている。生徒会活動のバックアップもしていきたい。「安心・安全」について、同一集団の経年比較をすると2、3年とも大きな変化はない。「時間」についてはどの学年もAB回答が多い。「楽しい学校生活」についてどの学年もAB回答で8割を超えている。同一集団の経年変化の視点で見ると2、3年ともはほぼ変わらないが、2年ではCD回答が10ポイント増えたことを念頭に置き指導していきたい。どの設問についてもA・B回答で8割を超している。C回答・D回答をさらに減らすべく、指導と支援の充実を目指し、肯定的な声がけをさらに行っていく。

重点3「地域とともに」（保護者や地域との連携）

学校・学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子をお伝えしていますが、伝わっていると思いますか。

学校開放日や三中体験授業（新入生向け）を通して学校への理解や関心が高まっていると思いますか。

	1学年	2学年	3学年	全体		1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	31%	16%	40%	29%	A あてはまる	34%	22%	31%	29%
B ややあてはまる	57%	72%	54%	61%	B ややあてはまる	63%	71%	60%	65%
C あまりあてはまらない	9%	12%	4%	8%	C あまりあてはまらない	3%	7%	8%	6%
D あてはまらない	3%	0%	2%	2%	D あてはまらない	0%	0%	1%	0%

本校は、保護者や地域の要望に前向きに応えようとしていると思いますか。

	1学年	2学年	3学年	全体
A あてはまる	24%	18%	31%	24%
B ややあてはまる	64%	68%	55%	62%
C あまりあてはまらない	12%	14%	13%	13%
D あてはまらない	0%	0%	1%	0%

【考察】

「学校の様子は伝わっているか」についてはAB回答を合わせると8割を超えているが、A回答が少ない学年がある。「学校への理解・関心」については同一集団の経年比較でみるとほぼ変化がない。引き続き、継続して充実した学校開放や体験授業をしていく。「前向きに応えているか」については、AB回答をあわせると8割を超えているがA回答がやや少ない学年がある。今後も、様々な媒体を通して、生徒の学習や活動の様子を積極的に地域に発信していく。また、ご要望について、丁寧に対応していきたい。